

原稿種別：(iv) 経験共有および視点

執筆者情報：赤池慎吾（高知大学・准教授）、岡村健志（高知大学・准教授）、磯部香（高知大学・准教授）

メールアドレス：akaike@kochi-u.ac.jp

タイトル：日台連盟で実現する実践型教育：高知大学「地方創生グローバル演習Ⅰ」の紹介

概要：

2021年11月、日本と台湾の大学における社会実践に関する経験の交流を促進するプラットフォームである日台大学地方連携及び社会実践連盟（以下、日台連盟）において、日本4大学（高知大学、千葉大学、信州大学、龍谷大学）、台湾6大学（国立暨南国際大学、国立成功大学、国立中山大学、東海大学、国立高雄科技大学、国立台湾海洋大学）間の学生交流が加速している。

日台連盟で実践されている「地方創生」をテーマに据えた学生交流は、語学習得を目的とするプログラムとは異なり、受入大学の地域連携プログラムまたはUSRに基づき、実習目的や地域との関わり方が極めて多様である。本稿は、2023年8月から高知大学が実践している「地方創生グローバル演習Ⅰ」の概要と目的を台湾学生に向けて情報共有することを目的とする。日台連盟に所属する学生達に多様な学びの選択肢が提供できれば幸いである。



図1 高知大学「地方創生グローバル演習Ⅰ」概要（中国繁体字）

本文：

2021年11月、日台大学地方連携及び社会実践連盟（以下、日台連盟）が発足以降、日本4大学（高知大学、千葉大学、信州大学、龍谷大学）、台湾6大学（国立暨南国際大学、国立成功大学、国立中山大学、東海大学、国立高雄科技大学、国立台湾海洋大学）間の学生交流が加速している。

2025年3月末現在、台湾6大学から日本4大学への派遣数は計476人（学生・院生276人、研究

者・実践者等 200 人)。日本 4 大学から台湾 6 大学への派遣数は計 165 人 (学生・院生 90 人、研究者・実践者等 75 人) となっている (日本側 4 大学の報告をもとに日台連盟事務局調べ)。これら多くの学生が日本そして台湾での実習に参加することが出来る背景には、各大学が提供する多様で特徴あるプログラムの存在がある。日台連盟では、「地方創生」をテーマに据えて、各大学が地域で実践する地域連携プログラムまたは USR に基づき、実習目的や地域との関わり方が極めて多様であることにほかならない。

一方、プログラムが多様かつ実践方法も異なることから、参加を希望する学生に対して適切な情報を提供することが求められる。具体的には、目的や場所、スケジュール、費用だけではなく、指導教員が期待するフィールドワーク手法や地域との関わり方、学生同士のディスカッション等についてである。これまで高知大学では 3 回にわたり台湾学生を受け入れてきたが、所属大学での活動との違いや、地域との関わり方等について現地で戸惑いを見せる学生もいた¹⁾。

このような事前情報の理解不足や学生とプログラムの mismatch を防ぐため、高知大学では高知大学が実践する「地方創生グローバル演習 I」について、台湾学生向けに「來去高知縣!!! 學習地方創生最前線」(日本語: 日本の高知県を訪れ、地方創生の最前線を学ぼう) と題する中国繁体字でリーフレットを作成し、情報提供を開始した。以下では、実際に作成したリーフレット (A 4 版 3 頁) を紹介する。皆さまからのご指摘・アドバイスをいただき、更なるブラッシュアップをしていきたい。また、各校のプログラムを紹介する参考になれば幸いである。

なお、リーフレット全文は下記よりダウンロードすることが可能である。

來去高知縣!!! 學習地方創生最前線 (台湾学生向け高知実習リーフレット) [PDF : 1.28MB]

https://www.kochi-u.ac.jp/_files/00537711/glocal-leaflet2.pdf



高知大學

● 地方創生 GLOBAL x LOCAL 營隊 ●

來去高知縣!!! 學習地方創生最前線



來來來!!!

來日本高知一起實地感受現在進行式「地方創生」!

在你的人生劃下難忘的特別體驗吧!!!



高知? 為什麼要在高知縣 學習體驗「地方創生」呢?

每年都有許多台灣人前往日本旅遊 - 2024年,台灣訪日人數達到創紀錄性的604萬人次(JNTO估計)。最熱門的旅遊景點是大城市和觀光勝地,例如東京、京都和大阪,但這些都只是日本的魅力的一小部分。
高知縣位於四國島的太平洋沿岸區域,是個擁有豐富迷人自然景觀的地方。是日本森林比例最高的區域,這裡擁有著美麗的森林和清澈的河流穿流而過,景色迷人而寧靜。在這裡,人們與大自然和諧共存,從事農業和漁業,珍惜社區之間的緊密聯繫。在這裡,保有著旅

遊勝地無法體驗到的溫馨原生日本傳統生活方式,日本的原始風貌依然保留深根於此。

與此同時,高知縣如同台灣農村一樣,人口減少和高齡化是很嚴峻的社會課題。尤其是鄉村地區,每年面臨約2%的人口減少,65歲以上人口高齡率超過40%(日本和台灣的平均值分別為29.1%和18.4%)。從這數字可知道,現在這裡非常非常的需要維持這個區域活力的各項措施跟努力。

十多年來,高知大學一直與地方社區合作,學生及研究人員一同投入執行「地方創生」。我們的這些活動執行均受到很高的評價,日本文部科學省(相當於台灣的教育部)推廣的COC和COC+項目中我們的執行案例獲得最高評價S

級。我們一直致力於創造代表高知縣區域發展的專案,並也同時積極地培育食品產業等人力資源。

唯有高知縣才能體驗 獨一無二特色課程!!!

非常重要,本營對規劃滿滿10天讓你實地生活於當地,深入瞭解日本的「地方創生」。並不是走馬看花的考察。將透過親身體感、實地考察、體驗自然與當地文化,與高知大學的學生一同生活,做飯、睡覺、遊戲,運用您的五感,加深對日本地方區域發展的了解。另,本營隊一大魅力在於能與許多高知縣民眾深度接觸,到當地民眾家裡聆聽他們的故事、一起務農、一起做飯!



透過小組協力探討，為當地產業（經濟活動）、自然與文化（資源運用）、社會（行政與基礎建設）多重角度，共同思考「該區域的結構」。並一同分享自我的當地體驗、與日本學生共同生活的回憶、腦力激盪思考提出自我感受到的當地魅力及創生發想構思！

實地調查和小組活動，基本上以英語進行溝通，必要時參雜中文和日文。與當地居民的溝通將由高知大學的學生以英語傳譯，因此即使不懂日語，也大可放心參加!!!

「這裡什麼都沒有啊」。也許在你逗留的期間會多次從當地居民口中聽到這句話吧。我們要去的不是觀光景點，這裡沒有歷史名勝也找不到咖啡館。但這裡有實實在在人們生活的足跡，綿綿長長延續著地方歷史及自然產業，息息相關著這裡的每一戶每一個人。

高知大學的學生和台灣的學生們一同理解地方，透過實踐問題導向解決課題，在這個通常被認為「毫無」可取之處的地方區域中，找到「獨特」的價值及魅力。



田野調查實地介紹

✓ 田野調查實地可能會有所變更。

FIELDWORK



高知縣安田町 (Yasuda-Cho)

安田町位於高知縣東部。學生將住在人口約 400 人的中山 (Nakayama) 地區。該地區的袖子產量為日本第一，其歷史和文化已被認定為日本遺產，並利用小學廢校校舍進行「地方創生」。期待學生透過實地考察思考當地魅力及有效的資訊傳播議題。與當地居民、旅遊業者共同創造旅遊模組，透過實踐體驗地方創生。



高知縣黑潮町 (Kuroshio-Cho)

黑潮町位於高知縣西部。學生將住在人口約 300 人的 鵜瀨 (鵜瀨 Kakise) 地區。黑潮町是高知縣首屈一指的體驗型旅遊景點，在這可體驗的輕魚、T 恤藝術展及製鹽等活動。遊客還可以從設計和藝術的角度了解旅遊和防災知識。讓我們一起思考鵜瀨 (鵜瀨 Kakise) 地區的「地方創生」吧。



資料分析：學習成果視覺

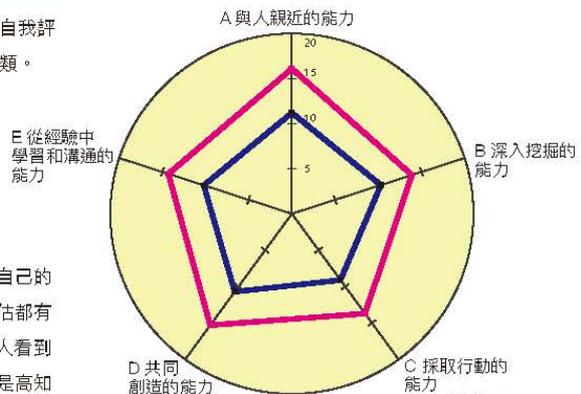
大約 10 天，就能感受到自己個人的成長！

在此簡單的介紹，高知大學學生在此營隊實踐中的成長及自我評估的變化。自我評估，將學生能獲得之能力分為以下五大類。

- A. 與人親近的能力 (與台灣學生及當地居民接觸溝通的能力)
- B. 深入挖掘的能力 (透過觀察與訪談深入思考社區的能力)
- C. 採取行動的能力 (主動採取行動的能力)
- D. 共同創造的能力 (與同伴合作思考並產出構思的能力)
- E. 從經驗中學習和溝通的能力 (口述、溝通和分享經驗的能力)。

大學生在營隊實踐開始和結束都將完成自我評估，並反思自己的成長和變化。我們看到了!!! 同學們在所有領域的自我評估都有所改善。特別是在以下幾個面向有顯著的成長：A. 被他人看到的能力；C. 採取行動的能力；D. 共同創造的能力。不僅是高知大學的學生，台灣的學生們一定也能感受到自己的成長。

實習前 ————
實習後 ————





經驗分享

無可取代的朋友將等待著你的到來 !!!

雖然只有短短 10 天左右的時間，但透過在高知縣共同生活的經驗，你一定能結識到很棒的朋友。即使在營隊結束之後，許多學員們都依然持續透過 SNS 保持聯絡，互相透過學校交換留學計畫或自主旅遊，享受重聚的樂趣。以下是參加過該計劃學生的反饋意見！定能感受到學生的喜悅與成長。



安田町
照片右下就是庄司同學

庄司 明日香
Shoji Asuka

高知大學
地域協働学部
一年級學生（當時）

英語不好也沒關係！最好的體驗在等著你！

在參加實習之前，我想著「我喜歡英文，但我不會說，我好擔心喔.....」我不認識任何一個人，我一個人參加，我真的很擔心我會不會無法和台灣學生好好溝通。
結果營隊一開始，除了田野調查之外，和台灣學生大家一起做飯、在河裡玩耍、騎腳踏車.....等，這些都是我這暑假最美好的回憶！
確實有時候我們會碰到「要是英文更好就好了...」的場面，但我們也發現更重要的是有想溝通的思維！最重要的就是「我想要溝通」的心情！就算英文不好，我們還是能夠互相幫助達成溝通呢。
不要因為英文不好就放棄參加！只要參與了，就會有很多機會突破自己。一定不會讓你後悔的美好經驗，就在高知縣！

經驗分享

Program Schedule | 營隊日程表 | 2024年8月舉辦例

營隊日程通常為期 8 月中旬至下旬，為期約 10 天。日程表和天數可能有變更。



如需更多關於營隊課程和學分等等資訊，請與你所在大學的負責人聯絡。感謝。

図2 高知大学「地方創生グローバル演習Ⅰ」全文（中国繁体字）

参考文献

- 1) 赤池慎吾・岡村健志・増田和也・磯部香（2025）「国際共修型地域実習の学びの評価と課題：日本・台湾との『地方創生グローバル演習』を事例に」『高知大学留学生教育』Vol.18,pp.77-89.