

與地方一起成長 培育具國際觀的在地創生人才

——高知大學次世代地方創生中心副教授赤池慎吾專訪

採訪・文字 | 清水裕美子（天主教輔仁大學日文學系副教授）、陳藹然（USR
推動中心《DOCKing 逗陣》主編）

攝影 | 張博雅

※ 轉載自《DOCKing 逗陣》第九期(2025.1月)USR 擺渡人。



人物介紹

赤池慎吾 副教授

立命館亞太大學（立命館アジア太平洋大学）亞太學部、青森大學研究所、環境科學研究所畢業後，東京大學大學院農學生命科學研究科博士學位。其後歷任林業經濟研究所研究員、島根縣山區研究中心研究員。現為高知大學副教授。

2024 年 2 月起於國立高雄科技大學兼任副教授。此外兼任高知縣室戶市城鎮、人、就業綜合戰略會議（まち・ひと・しごと創生総合戦略審議会）委員長、高知縣香南市產業振興計劃委員會委員長，和高知縣南國市行政計畫委員會委員長。同時為「臺日大學地方連結與社會實踐聯盟（日台大学地方連携及び社会実践連盟）」營運委員。

內文：

來到天氣炎熱的南臺灣，我們前往拜訪正在高科大學兼任副教授的赤池教授，與原本預期見到有如總是西裝筆挺的日本上班族不同，他身著高知大學 T 恤，看起來平易近人。還對中文不甚熟悉的他，對著我們不斷用你好、謝謝等簡單中文詞彙問候，顯得靦腆而親切。

其實，這並不是赤池教授第一次來臺，自 2018 年起，他已經來臺灣 19 次。由此可見他對於臺灣的喜愛，談及這些年在臺灣的點點滴滴，他印象最深刻的是原住民對森林的信仰，以及與長輩們對話時，他們使用即使幾十年沒說過卻依然流利的日語。有一回他拜訪屏東縣霧臺鄉和南投縣鄒族，在與當地長輩對談中了解天主教和基督教在原民部落中的傳播，改變了他們對森林和山脈的信仰。他提到，在過去被認為是禁忌的信仰，例如砍伐聖樹會導致身體生病（如腫脹等），也隨之改變。赤池教授說：「我能夠直接用日語採訪他們，了解他們的日常生活，這是一次寶貴的經歷。」

小標：為什麼會走上地方創生這條路？

出身神奈川縣的赤池教授，在東京大學研究所主修森林政策，專門研究林業史。他以江戶到明治時代累積數百年歷史的資料為基礎，進行森林保護和利用的研究。「我在就學期間，研究主題為利用尖端林業機械提高生產力，因此 3 年間走訪了南從種子島、北到秋田縣位於日本各地約 30 個林場，平均每年 10 個林場」。赤池教授說到。「在那裡，我不僅有機會與當地政府辦公室的負責人接觸，還能與當地的老年人對話，直面當地的現狀和問題」。他了解到這些地區

遭遇的問題不僅僅是森林，還有人口減少和老化等問題，引發了他對地區發展議題的興趣。

拿到博士學位後，遭遇就業困境的赤池申請到島根縣的中山間地區研究中心（中山間地域研究センター）擔任研究員，專注於利用當地林業資源建立永續經濟模型。由於日本林業因人口減少和老化而衰退，現狀對當地經濟構成挑戰。那兩年裡他參與該地區事務，為該地區提供支持，為地區發展提供支持以及專業知識等；提出平衡森林資源永續利用與區域發展的政策建議，為開發適合各地區特徵的新林業模式做出貢獻。



圖說：赤池教授前往約 180 年前所栽植的林場調查（左圖）；深入當地，透過訪談調查學習當地居民的歷史與文化（右圖），這是地方創生活動的一部分。

[DSC04159.JPG](#) [1550145289718.jpg](#)

2014 年赤池教授來到了高知縣，高知縣和島根縣相似，同為日本人口最少的地區。人口每年以 1% 減少的高知縣，是一個在移民政策與地區振興議題非常積極的地方。由於高知大學所屬教職員與學生人數佔高知縣人數約 1%，如果這些大學相關人員能為地方做些事情，其影響力不可小覷。故作為地方創生的一環，赤池一直在探索如何利用當地資源，促進當地產業發展。他們提出了以農林業等當地資源為基礎，在地區內實現經濟循環的「地區經濟循環模式」（地域内經濟循環モデル），並與地方政府和企業合作實施。這種模式為區域發展做出了貢獻，特別是在高知縣等農村地區，並且至今仍在繼續。

10 年來，赤池教授在高知與不同的對象合作，參與了各式各樣計畫和專案。其中最讓赤池教授最難忘、也最有成就感的，是與當地人合作，為振興當地產業

而自發提出的「高知縣東部地區的日本遺產申請」合作案。他說，高知縣東部地區過去以林業聞名，當時有森林鐵道運行。但在 60 年前鐵路廢線，從此成為歷史，而這段回憶對當地的老一輩而言意義深遠。1970 年左右，當地柚子(ユズ)產業逐漸崛起，成為此地的主要產業之一。於是，赤池教授團隊將這段從林業轉向柚子產業的變遷，串聯成當地的故事，形成了一段屬於該地的文化故事。憶及此時，他笑說：「申請日本遺產時，大家都很緊張，如果沒有獲得認證，可能就再也來不及了。幸運的是，我們已經獲得了認證，我們的關係至今仍在繼續」。

與世界遺產不同，日本遺產的目的是利用而不是保護，旨在與社區分享當地歷史故事並向世界傳播。「為了向子孫後代傳承該地區的歷史和故事，我們正在努力將其註冊為文化廳認可的日本遺產，我希望大家都能努力。共同向世界傳達我們各自地區的特色。」赤池教授熱情地繼續說道。「未來，我們計劃持續與當地居民、企業和政府合作，實施各種項目來解決當地問題。」目前他們正在為世界各地的柚子愛好者打造一座「柚子博物館」。

小標：真正去過才能真正理解，帶著學生從地方走到全世界

此外，赤池教授作為一個全球化的多領域學者，其研究的獨特之處在於，是從全球角度而不只是局部角度來處理區域問題。他積極參與各種與環境保護和永續發展相關的國際專案或計畫，希望能將其他國家的成功案例和技術引入日本。故自從赤池教授在高知大學任教以來，努力推動國際學術合作，與海外大學和研究機構共同進行區域發展研究。

他每年都會帶領學生前往印尼，距離首都雅加達兩到三個小時車程的茂物（Bogor）市，在那裡進行大約一周的實地考察。赤池教授說：「到目前為止，我一直認為技術和經濟援助是從發達國家向發展中國家的單向流動，但我從這裡學到了很多東西……。這不僅是經濟繁榮的問題，而是人口減少和人口向城市集中的問題，無論是已開發國家還是發展中國家，都面對著同樣的地區性問題。我感受他們為了克服這些問題的熱情、激情和動力。」例如，在距離印尼首都雅加達 2-3 小時車程的一個茶園，與普通種植園區不同，它有鵝卵石街道，

所有村民都在種植園工作。問題是不好的生活環境，讓年輕人無法獲得良好的教育或就業機會，只好離開種植園區。



圖說：赤池教授多次訪問印尼，旨在促進學術合作與文化交流。左圖為 2019 年，在當地居民的指導下進入稻田，親身體驗農作的情景。右圖則是 2023 年再度造訪印尼，調查農業的發展與變遷時的樣貌。[DSC00219.JPG](#)[DSC04163.JPG](#)



赤池教授 2019 年前往印尼參與國際研討會時和印尼學生合影。[DSC02646.JPG](#)

為了改善這種狀況，村民開始自行種植和烘焙的原創咖啡，甚至獲得了咖啡師資格，並在小鎮上經營起咖啡館。儘管這家咖啡館遠談不上在 Instagram 上流行，也不夠時尚，但它引起了世界各地咖啡愛好者的注意，人們開始從世界各地趕來喝咖啡。此外，村民們透過發展生態旅遊、拍照景點、創造就業機會來一點點減少年輕人外流。赤池教授對此很感動，「你可以實際感受到（居民）對社區的熱情。看到當地居民盡全力改善社區，我們可以向他們學習。全世界都可以向他們學習。」

雖然從 2020 年開始受 COVID-19 影響，海外實地考察戛然而止，但赤池教授認為這並非壞事，這樣反而加強了他與日本當地社區的聯繫。高知縣當地農民和農業合作社為學生提供了農業相關的工讀機會；一家影音公司也無償為大學製作線上課程的影片。與臺灣的大學交流改以線上課程維持，即使在 COVID-19 大流行期間，他依舊感受到了人與人之間的溫暖。赤池教授認為這些經驗是因為得到了當地居民的認同，他才能一直深耕當地，並以全球視野推動地區振興。

小標：因 USR 牽起的緣分 與臺灣共好共學

赤池教授因 USR 的「臺日大學地方連結與社會實踐聯盟」和臺灣結緣。2018 年赤池教授陪同高知大學校長首度來臺參加 USR 博覽會。很快地，隔月他就以自己的研究經費再度訪臺，參觀了臺灣各地正在實施的 USR 計畫場域。對於他能有機會在臺灣各地觀摩 USR 計畫，他深表感激。



圖說：2024 年赤池教授以「日本的地方創生」為主題，在國立高雄科技大學（上圖）與國立臺灣海洋大學（下圖）進行講課，指導學生並進行 USR 活動。



2023 年 8 月來自印尼與臺灣的大學生，在高知大學學生陪同下，前往高知縣安田町進行實習訪談調查。[DSC07586.JPG](#)

赤池教授觀察到臺灣的 USR 與日本的 COC 和 COC+概念非常相似，即學生與當地社區一起學習，或在地區推廣大學的研究成果等，只是在做法上有些差異。而他認為臺灣更注重公民參與，設計上更強調與居民的互動，執行上也更具創意，例如學生不僅是研發新食品，還會在食品設計、藝術展示以及實際的銷售方法下不少的功夫，而且這並非是個別大學的活動，而是每一所大學都可能推動的項目，這是日本所未及的。同時，臺灣還會向企業或相關人士展示 USR 成果，讓更多人知道大學在做什麼，怎麼樣讓當地變得更好，將 USR 的概念拓展出去，「我認為這是非常好的。」

隨著疫情結束，臺日的交流也日益熱絡。臺日聯盟成員包含了日本的 4 所大學與臺灣的 6 所大學，2023 年起，不到 2 年臺灣的夥伴校已經接待了 227 名臺灣學生，日本也有近百位學子來臺灣學習，不僅為振興臺日地方創生做出貢獻，也提升了學生的國際視野。不過，臺日聯盟不僅促成學生交流，還包括了產業推廣。他進一步指出，連結臺灣社區與日本社區，體現合作價值，也是臺日聯盟重要的工作之一。

過去一年來到高科大擔任兼任副教授，並謙稱在臺灣學到很多的赤池教授，表示未來只想回到日本更深入研究高知地區，並以教練的角色，帶領著學生去考察世界各地。儘管可能會遭遇語言，或是文化上的衝突，他將持續走在地方創生的路上，不曾也不願停歇。