

龍谷大學與琉球大學、京都文教大學共同合作，

開發「社會創新人才培養計劃」

龍谷大學政策學院教務處、龍谷大學校長室（宣傳）

龍谷大學與琉球大學、京都文教大學聯手進行的「大學聯盟型社會創新人才培養計劃」，作為唯一由私立大學主導的專案，已獲得文部科學省 2023 年度「人文與社會科學領域網絡型研究所建設計劃」的資助。

此計劃的目標是針對在職成人進行技能再造，並構思實施一個能夠貢獻解決地區及社會問題的高端人才教育計劃。計劃內容包括三所大學的研究所將政策學、經濟學、管理學、臨床心理學等專業領域知識融合，開設在線講座，教授理論及分析方法，並安排在京都市或沖繩進行實地調查。此外，計劃還將開發並導入一套社會創新人才資格認證制度，對完成培訓計劃的學員進行認證。

2023 年 10 月 31 日，龍谷大學舉行了「大學聯盟型社會創新人才培養計劃」記者說明會，並宣布該計劃已獲文部科學省認可。以下為會議摘要報告。（敬稱省略）

【追求社會利益與經濟利益兼顧的「社會創新」】

龍谷大學校長 入澤 崇：「當前，各種社會問題日益嚴重，作為大學及研究所，我們的使命是培養能夠解決這些問題的人才，促進問題解決型社會的建設。如今，全國各地的研究所面臨存在感降低的情況。過去僅憑借單一研究所來解決問題的時代即將結束。在本計劃中，志同道合的各大學研究所將互相合作，培養解決社會問題的人才，並引發社會創新。」

龍谷大學大學院政策學研究所所長 中森 孝文：「我們將社會創新定義為『從社會問題中識別潛力，並將其與多樣化的見解融合，創造新的價值』。與一般的創新不同，社會創新的特色是能夠同時兼顧社會利益與經濟利益。目前，許多社會問題，如脫碳、貧困、人口過疏、高齡化、殘障人士問題等，僅靠科學技術無法解決。然而，國家和地方政府在解決這些問題時的財政實力，無法做到充分應對。」

本計劃將融合政策學、經濟學、臨床心理學等人文社會科學領域的智慧，創造新價值，並培養能夠貢獻社會問題解決的人才。我們還會聯合一般財團法人地區公共人才開發機構（COLPU），開發並實施社會創新人才的認證制度。」

中森：「這一由三所大學聯手開發的教育計劃，旨在培養『從多角度洞察社會問題根源的能力』與『結合多領域知識創造附加價值的能力』。具體而言，我們將通過多領域的在線課程和工作坊，進行社會問題的研究，並從實地調查中提出政策與商業方案，並進行評估。」

舉例來說，假設有關於古文書修復和保存的費用不足問題，我們會進行調查，並與印刷行業合作，製作古文書的複製品。從公共政策的角度來看，將古文書展示在博物館中，可以用於學校的校外學習。從社會創新的角度，可以將古文書進行數位化存檔，並通過數位內容的商品銷售和影像租賃來獲取收益。

龍谷大學的尤努斯社會商業研究中心，對於致力於解決社會問題和推動 ESG 經營的企業，開設了社會企業（S 認證企業）評價和認證制度。通過與當地金融機構合作，至 2023 年 11 月底，我們已經認證了 959 家企業。然而，目前我們尚未將 S 認證企業的相關人員納入研究所進行進一步合作。未來，我們將通過與三所大學合作，利用這些企業的案例和網絡，提升教育計劃的效益。」

【結合各大學院的智慧，解決地方課題】

琉球大學大學院地區共創研究所所長 本村 真：「琉球大學為了培養地區公共政策專家，開設了針對在職成人的 PBL 型職業生涯發展計劃。截至 2022 學年度，我們已經培養了 607 名學員，但仍存在未能將地區公共政策專業的初級學員納入研究所學習的問題。沖繩縣的問題包括過度旅遊、島嶼地區問題和基地問題等。我們目前正與其他領域如福祉與觀光、福祉與農業等進行跨界合作，旨在創新解決這些問題。未來，與龍谷大學和京都文教大學的合作，將有助於從不同的角度探索並解決地方課題。」

琉球大學地區聯繫推進機構特命副教授 畑中 寬：「琉球大學地區聯繫推進機構，自 2019 年度起依據『沖繩產學官合作人力培養圓桌會議』的建議，開始了地區公共政策專家計劃。該計劃注重實踐性學習，為來自行政機關、民間企業、福祉機構等領域的人員提供學習平台，並已成功培養了 99 名初級地區公共政策專家。此計劃將充分發揮我們在地區公共政策領域的經驗和成績。」

【結合心理學知識，開拓新領域】

京都文教大學研究所臨床心理學研究所所長 濱野 清志：「京都文教大學的臨床心理學研究，在非語言的治療方法如箱庭療法、夢境分析和藝術療法等方面

有著悠久的歷史。多年來，我們致力於幫助個人發現自己的價值，並從言語以外的層面去探索。

本學的研究所主要培養臨床心理師和公認心理師，專門為醫療、教育和福祉領域培養專業人才。我們期待，這次計劃將促進政策學、地區共生等領域的專家與院生之間的交流，開拓新的領域。同時，我們也期望能將心理學知識應用於企業、地方政府和經濟組織中，解決其面臨的問題。」

京都文教大學產業心理健康研究中心所長 中島 惠子：「我們的產業心理健康研究中心，開發了將臨床心理學知識應用於企業界的教育計劃。至今，我們已經培養了超過180名心理專業人員，包括臨床心理師、公認心理師、護士、公衛護理師和職能治療師等。近年來，企業的經營者和管理層對心理學知識的需求增多，我們也開設了專門針對組織心理學、產業心理學等方面的課程。解決個人問題不僅是企業問題，通過解決組織與社會的問題，我們可以讓個人和社會一起實現幸福。」

【開發並引入對計劃完成者進行評價與認證的制度】

一般財團法人 地區公共人才開發機構專務理事 青山 公三：「地區公共人才開發機構（COLPU）是由京都的12所主要大學聯手建立的組織，專門實施地區公共政策專家的社會認證。我們目前與琉球大學等其他地區的大學合作，推進這一工作。在本計劃中，我們將為企業、金融機構等民間部門的社會創新人才設立認證標準，並進行評價與認證。」

中森：「未來，我們將提高社會對社會創新人才的認知，並分析資格獲得者的實際表現，驗證計劃的效果。我們還將設立社會創新人才網絡，為資格獲得者提供交流平台，並作為人力資源的儲備庫。這一計劃的普及與推廣，將依靠龍谷大學、琉球大學、京都文教大學與相關機構的共同努力。通過長期的努力，將社會創新人才培養計劃推向更廣闊的範圍。」

社會問題正變得日益複雜，如人口過疏、貧困、環境問題和事業繼承等。本計劃將對其他地區和大學開放，並在更多地區進行拓展，從而培養更多具有創新思維的人才，推動社會和經濟的變革。