

## 民雄薪傳二手書店弱勢學習的 USR 初心

國立中正大學通識教育中心主任 胡維平教授

### 平交道旁溫暖的燈光

省道臺 1 線，穿越絢麗繁華的大都市，也繞過嘉南平原不起眼的鄉村。南下 258 公里處會遇到嘉 106 縣道，左轉通往山區，遠遠可望見國立中正大學沿著山丘一排排的建築；右轉走入民雄鄉的鬧區，縱貫鐵路上南來北往的列車忙碌地穿梭。

黃昏時分，柵欄升起，越過了平交道，一批批觀光客滿心期待的左轉進入知名的站前鵝肉街；直行靠右，一棟舊式房屋的二樓亮起一排明亮的燈光，在農會停車場旁一個不起眼的角落；一批又一批背著書包的學童與大學生，魚貫走入一間堆滿了舊書的大廳，左側高處掛著一條鮮紅色的布條，上面寫著「民雄薪傳二手書店」。

### 偏鄉弱勢學童的困境

雲嘉地區是臺灣傳統的農業縣，在全國的評比中，人口老化、文教力、平均可支配所得都長年墊底。青壯人口外移，隔代教養以及窮困所衍生的青少年問題格外令人憂心。

要翻轉偏鄉地區弱勢家庭下一代的命運，顯然必須從普及均等教育著手。雖然多年來政府、民間在這方面也做過努力，但成效非常有限，弱勢學童的教育問題依然非常嚴重。這對於大部分關在大學校園圍牆內的師生而言，並不容易親身體會，也沒有動力想去做一些改變。然而對於黃金山先生而言，自己家鄉民雄的這群落難天使的境遇卻讓他感到切身之痛。

### 薪火相傳，USR 捨我其誰

11 年前黃金山先生為了提升民雄地區的讀書風氣，在民雄農會樓上閒置的空間創辦了薪傳二手書店。他一口氣買下了當時即將拆遷的臺北光華商場內所有舊書店的藏書運回到薪傳。

從世貿二館館長退休後，黃金山便回鄉照顧父母並經營書店，鄉親們都還是習慣以「黃館長」稱呼他。經過了一段時間，黃館長體會到這些學習弱勢孩童真正的問題在於學習時沒有人陪伴，在大班上課跟不上進度，缺乏能對他們因材施教的老師，成績低落缺乏自信而逐漸放棄學習。而在生活基本條件上，甚至有些人連飽餐一頓都有問題。

經過一番嘗試與探索，黃館長決定在薪傳開始辦理弱勢學童放學後一對一完全免費的課業輔導，請當地國立大學生擔任家教老師的工作，並免費提供所有師生餐點。以這種方式辦理課輔的成效非常良好，報名前來的弱勢學生數目持續的增加。除了經營的開銷不斷地提高外，穩定的師資來源成為一個關鍵的問題。

黃館長獲知國立中正大學有「社會服務學習」制度，因此向中正申請成為校外合作單位，希望能吸引更多的大學生投入課輔教學。由於薪傳二手書店在地的名聲響亮，參與的人數的確有提升，但數量仍不穩定，而且大部分大學生也缺乏補救教學的經驗。

2017 年教育部鼓勵各大學申請執行大學社會責任（USR）實踐計畫，中正大學一個以通識教育中心及理學院教師為主所組成的團隊獲通過執行「植種·結晶·昇華—雲嘉地區中小學科學教育揚升計畫」，以提升地區基礎科學教育，減少城鄉落差為首要目標。

計畫團隊盤點地方需求，發現了民雄薪傳師資來源不足的困境，計畫主持人通識教育中心胡維平主任與黃館長協商，決定由 USR 計畫團隊聘請具國教及心理輔導經驗的教師在校內開設一門正式的二學分通識課程「服務學習：課輔知能在補救教學的應用」，以提供較穩定的課輔師資來源。

參與的大學生在每週的課程當中學習、討論弱勢課輔的教學技巧，並以民雄薪傳二手書店為服務的實踐場域。當年參與課程的企管系三年級吳同學說：「一開始我也跟大部分大學生一樣認為只要拿到學分拿到時數就可以走了，但後來跟這些學生接觸久了，慢慢發現他們的改變，就覺得自己做的是一件有意義的事。」

根據黃館長的觀察，這種新的制度確實明顯的提升了弱勢課輔的成效，人力調配的運作上也較為順暢。每學期服務前黃館長還會辦理職前訓練，USR 計畫團隊師資也前往課輔現場與弱勢生家長辦理座談會溝通。薪傳課輔成效的提升，也帶來地方更多的需求。這門課輔知能課程也逐年從一班變成二班，到現在已經增加到五班之多，全年參與薪傳課輔的中正大學學生從幾十個人到 2021 年已經超過 500 人。

## 德不孤必有鄰

薪傳大規模弱勢課輔每天上百人運作的開銷非常龐大，黃館長數年間就花光了所有的積蓄及退休金，還將自己的房子抵押貸款以維持薪傳的開支。USR 計畫雖致力協助開設課程、自籌經費聘任師資、提供課輔大學生的平安保險、聘任行政助理支援庶務、追蹤課輔弱勢學生成績表現，但在經濟上能給予的支援非常有限。

當被問到薪傳還能撐多久時，黃館長總是樂觀的說：「不能放棄這一群孩子，到時候總會想到辦法的。」2021 年初，多家主流媒體大幅報導了十年來薪傳課輔的成效及黃館長感人的事蹟，受到全國各界及海外華人熱烈的迴響，從此薪傳陸續接受到來自各方的捐款支助，終於暫時免於斷炊的顧慮。

## 草上之風，成果擴散

黃館長在薪傳經營非常艱困的時候就曾許下願望，未來要將薪傳的經驗擴散到全國其他有需要的地方，在當時聽起來似乎是一個遙不可及的目標，但在短短一年之中，承蒙地方人士的奔走以及公益團體的支持下，嘉義縣的水上分部以及大林

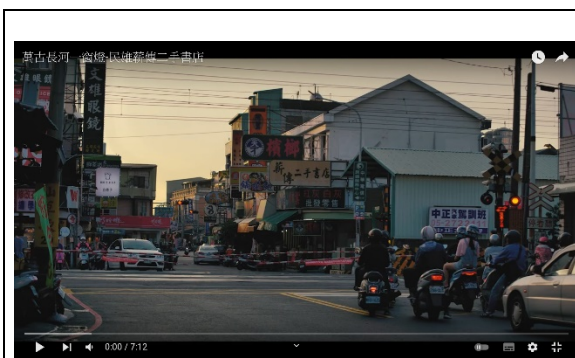
分部竟都已陸續成立。

數年前中正大學 USR 與黃館長還在為著薪傳存續而並肩努力，而今薪傳二手書店已成為國內弱勢學生補救教學的代名詞，回想起來彷彿隔世。近日，政治人物來來去去從不給任何承諾者有，媒體捕風捉影膚淺報導者多，機關團體競相接洽而沾光者眾。黃館長與 USR 計畫也達成共識，弱勢教學輔導工作要盡量不受這些俗務的干擾。

中正大學 USR 計畫本著改善偏鄉教育的初心，全力與薪傳配合，包括提供課輔師資、專業訓練、行政協助以及成效分析等工作。將大學生服務學習課程轉化為弱勢學生陪伴與課業輔導，並且以專業的師資在大學中開課，使得大學師生服務在地學童的教育工作能有效的生根，以致開花散葉，正是「植種·結晶·昇華」USR 計畫的目標。據黃館長表示，目前新竹、臺中、臺東等地亦開始籌畫薪傳分部，USR 計畫團隊也樂意與當地的合作大學分享相關的服務學習制度、課程、與執行的經驗，確保薪傳弱勢課輔的成果能成功地擴散到全國各個角落。

從民雄車站轉回 106 縣道，農會二樓的燈光依然燦爛，透露出薪傳關懷地方教育無限的愛心，映照著走出象牙塔的大學生與弱勢學童良性的互動。穿過平交道，越過臺 1 線，山坡上中正大學 USR 的燈火也依然明亮。

### 薪傳一對一課輔教學現場





USR 計畫自製影片：<https://www.youtube.com/watch?v=a3UTNL4dyxs>