

## 海好友你：與國際夥伴一齊韌性向前學校 | 國立中興大學

學校 | 國立中央大學

作者 | 國立中央大學

中央大學自 2018 年策動跨領域師生團隊與桃園沿海在地夥伴，檢視社區面臨問題與氣候行動議題，以「桃海三生」生態、生活、生產的三生面向，扣合聯合國永續發展目標(SDGs)氣候行動、健康與福祉、永續城市等目標，推動環境與社區共生再興。2020 年延伸實踐行動連結國際合作夥伴迄今。第三期以「海好友你」的「PM2.5@ASIA-國際空污偵測物聯網」、「東南亞移地田調共課程護國際夥伴客家文化」、「桃園石滬推上國際舞台」、「與諾貝爾和平獎得主尤努斯博士深耕推動社企的全球發展串聯」、「台日在地創生交流開設雙邊國際微課程」等實踐行動，發揮臺灣影響力，協助國際夥伴培養氣候韌性力量，讓在地環境與文化永續共生，更推動國內實踐場域夥伴走上國際。

### 雲端應用，虛實整合 攜手國際夥伴看顧空污

由於空污可跨國傳輸的特性，以本計畫大氣系學生研發空污燈為契機，與新南向國家夥伴學校簽訂合作協議書進行國際合作研究與監測，建立

PM2.5@ASIA-國際空污偵測物聯網，並落實在地社區，提升整體空污偵測防治能力。在無法進行跨國落地訓練，改將空污燈寄與各國夥伴，利用開箱影片、線上會議等教導國際夥伴自行於在地架設、進行空品監測與資料分析，透過辦理國際空污研討會及工作會議，討論各國合作夥伴地點的空品資料分析，讓合作夥伴們皆對於跨國空污傳輸研究有更清楚的了解，並交流共討偵測防治解方。

疫情後，本團隊師生前往泰、越及印尼進行觀測培訓課程，引導國際夥伴學習更優異的空污監測智能。與國際夥伴共同推動空污科普，是國際空污偵測物聯網推動後續發展重點，讓在地居民有能力自主調適，韌性面對空污威脅採取適當措施。

### 東南亞田野實作 紀錄與鼓動印尼客家文化存續

2023 年初恢復東南亞社會文化田野實作，前往印尼移地教學。本團隊客院師生與印尼佩特拉基督教大學（Petra Christian University）師生共同田調，兩校學生一起協力探討在地客家華人組織、教育、飲食、信仰等議題。期間特辦理「認識臺灣客家」活動，本校學生以「擂茶、盤花、粿食與豆腐乳」四大主題擺攤實作呈現，讓印尼師生、與在地的印尼客家鄉親體驗臺灣客家之美。在課程末於佩特拉基督教大學舉辦「我所認識的印尼客家」，呈現兩校學生於印尼田野調查的成果。

佩特拉基督教大學黃同學說：「我的畢業論文是有關身份認同，這次拜訪了一些

會館，讓我學到非常多，因為我自己的經歷，對於身分認同有一定的感想。我是第四代華裔，年輕的華裔為什麼不願意參與會館組織、華人媒體、學華語？我覺得我們年輕華裔是不是要站出來，承擔這份傳承呢？」。本校林同學說：「透過與佩特拉基督教大學同學相處，感受到他們比臺灣的任何一個族群更有意識他們的文化正在流失，對於自己復興的文化更有那股衝勁，很努力想要去做這件事情，看到這份熱情，這是我們值得學習的地方。」

#### 與聯合國教科文組織計畫合作啟動石滬躍上國際

本計畫與社區夥伴進一步將『新屋石滬』推上國際。第三期 **USR** 計畫啟動在地石滬文化與聯合國海洋十年專案之聯合國教科文組織保護水下文化遺產計畫合作，串聯全球石滬地景推動石滬成為世界遺產。**2023** 年 **6** 月與文化部文資局合辦「石滬保存維護國際研討會」，與會包括日、美、菲、波蘭等國研究學者進行為期一週研討會議，包含台灣石滬田野踏查、台日石滬 **NGO** 交流對談，亦邀各國專家學者及 **NGO** 夥伴完成「國際石滬文化遺產保存維護共識」簽署。**11** 月本計畫成員帶著社區夥伴與文化部文資局，前往韓國光州參與 **2023 Asia-Pacific Regional Conference on Underwater Cultural Heritage** 發表論文。並將與聯合國海洋十年專案之聯合國教科文組織保護水下文化遺產計畫共同發表專書，推動全球石滬永續，力行保存石滬與推廣，讓世界看到臺灣致力於保護水下文化資產的努力與成果。與日本筑紫女學園大學合作台日石滬文化課程交流，今年 **9** 月筑紫女學園大學師生來台與本團隊進行石滬田野調查，於明年由本計畫團隊師生至日本與筑紫女學園大學共辦沖繩石滬移地課程，認識日本石滬文化與保存作為，讓更多青年學子投入石滬文化存護。

#### 深化台日大學在地創生交流，開設雙邊國際微課程

與日本鹿兒島大學是志同道合的夥伴，合辦國際微課程，推動雙邊見訪交流地方創生經驗，共培兩校學生，對地方對全球永續發展有更深度的理解與熱情，以創新方法永續經營在地。疫情期間以線上交流共課開端，雙方學生團隊（中央大學以手機遊戲行銷在地、鹿耳島大學以遊程推廣觀光）分享創生經驗及遇到困境，互予建議。續辦理跨國微課程「鹿兒島大學交流計畫:環境永續」，邀請許多單位團體分享環境永續實踐案例，將兩校學生混合組隊提案與討論：海洋教育展覽、奉茶環保杯行動、在地觀光套裝遊程等創新方案。今（**2023**）年 **2** 月與鹿兒島大學進行「鹿兒島大學國際交流會」，展現線上共課的豐碩成果。台日學生彼此交流並走訪新屋海岸，以體驗海洋生態、客家文化及漁港風貌，近距離分享不同的想法與國際經驗。**4** 月本團隊師生到訪鹿兒島大學，走入當初課程中的提案內容及案例場域當地社區，並參訪鹿兒島環境未來館，一同思考火山灰、垃圾分類、農作物、再生製品等事物是如何運作。鹿兒島大學特別安排一日 **SDGs** 工作坊，兩校課程師生以桌遊方式一同思考經濟、環境與社會，並討論如何創造共融的社會。回台後學生們將所習成果結合專業發表刊

物，讓更多學生一同關懷未來世代的生存與發展。

10月以「我們想要的未來 **SDGs** 線上講座」，由日本鹿兒島大學 **Sumie Nakatani** 教授向學生分享「**2030 永續發展目標**」的概念與意義，以 **SDGs** 的核心精神「不讓任何人落後」帶領學生深入思考，世界各國的發展，以及目標當中每個指標如何被實踐，及現階段的我們可為未來做些什麼呢？並分享鹿兒島大學與社區共同實踐 **SDGs** 案例，以鹿兒島的小鎮大崎町的垃圾改革為例，七千人的小鎮，從政府到民間、從企業到社區，每一個人都將環境永續看為己任，將 **SDGs** 目標實踐的淋漓盡致。透過國際優良典範的分享，從中培養學生敏銳的議題分析、創新的思維模式、多元的跨域整合以及回饋社會的實踐能力。

#### 社會企業國際專案 推動社企的全球發展串聯

本計畫團隊自 **2014** 年與諾貝爾和平獎得主尤努斯博士合作，成立台灣第一個尤努斯社會企業中心，同時也是全球第 **17** 個與孟加拉尤努斯中心合作之學術單位。經由參與教育部 **USR** 計畫，深耕台灣社企推展，以在地桃園出發，強化國際社企連結。疫期我們發展出國際專案課程，讓本校學生與孟加拉當地大學學生共課。解封後，本校學生與孟加拉南北大學（**North South University**）和孟加拉達卡大學（**University of Dhaka**）合作辦理社會企業國際專案。

本次國際專案參與學生需參加孟加拉社會企業導論工作坊，了解社企組織運作模式、當地的社會企業生態與環境，發掘當地企業特色與優勢，並增進對南亞國家政經發展及社會文化的認識。本學期已開展培訓課程，預計 **2024** 年 **1** 月底飛往孟加拉進行移地田調，並見習孟加拉格萊珉銀行、尤努斯中心；與當地社會創業家對談，最後進行移地田調成果發表與回饋分享。回台後提出社會企業創業計畫，並持續輔導學生融合實習經驗進行創意發想，藉參加創新創業競賽，以期有效提升學生對孟加拉的認識及社會創業實務經驗。

#### 塞翁失馬焉知非福

疫情看似打擊，卻讓國際夥伴與我們師生團隊充分先備與實踐合作項目，更專注於合作議題，並讓學生共組跨國跨校團隊，從兩造交流的視野轉化為無國界團隊一體共學。在恢復實體交流，亦將先前共課學習成果，加強深度，使學生更能檢視提案落實性，更穩健有質有深度的學生國際移動力培育。



圖：(1)本計畫大氣系學生團隊研發之空污燈。由左至右，分別為偵測器、與左側之偵測器即時連動的顯示面板，以及偵測器與顯示面板合裝的即時即地即見空污燈。照片由本校大氣系提供。



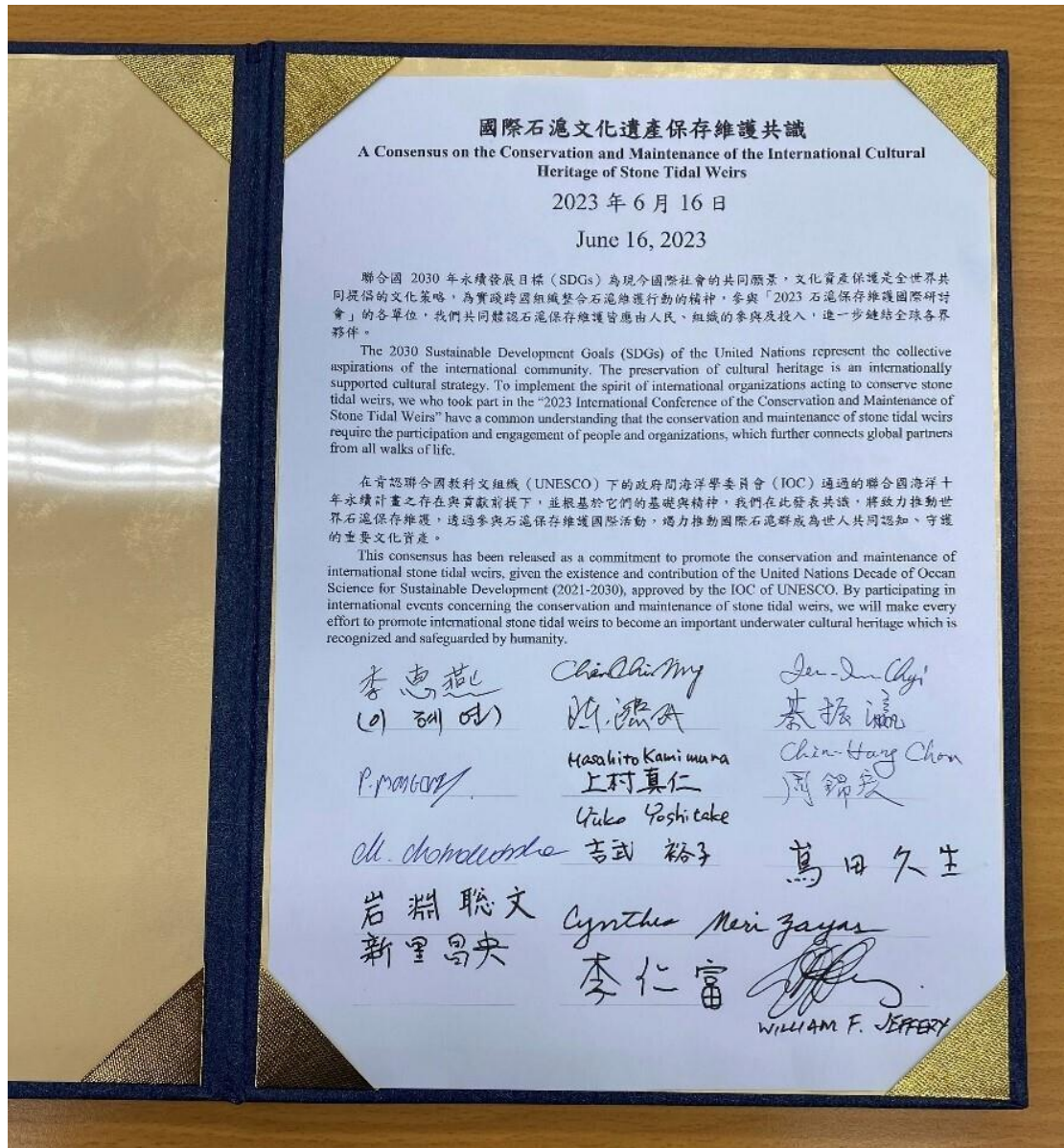
圖：(2) 與清邁大學夥伴於 University of Phayao 架設空污燈。照片由本校大氣系提供。



圖：(3) 國立中央大學客家學院師生在李秀珍教授帶領下參訪泗水惠潮嘉會館。照片由惠潮嘉會館人員拍攝。



圖：(4) 本計畫團隊與文化部合辦 2023 石滬保存維護國際研討會，聯合國海洋十年石滬專案成員(7 國 8 名學者)、及國內外石滬相關專家學者/社群，超過百位參加。照片由本校客家學院提供。



圖：(5) 來自美國、英國、澳洲、波蘭、日本、韓國、菲律賓的國際學者、國內外非政府組織團體與專家，共同簽署「國際石滬文化遺產保存維護共識」，齊力推動國際石滬群成為世人共同守護傳承的重要文化資產。



圖：(6) 本計畫協同主持人張午龍主任（左後 1）帶隊課程學生前往日本鹿兒島見學。鹿兒島大學籌辦 SDGs 工作坊，由兩校師生共同思考當前環境與未來發展。照片由本校教務處教發中心提供。