

水沙連產業永續發展計畫-產業鏈結 X 跨域人才 X 國際合作

學校 | 國立暨南國際大學

作者 | 國立暨南國際大學

一、國際合作—水沙連地方產業模式發展與異地場域關連與影響

(一) 臺日聯盟延續與強化

在臺灣常聽到復興地方產業，「地方創生」一詞，概念源皆自日本，透過改革居民意識，提升偏鄉城鎮活力的一連串政策，希望讓每個地方都能展現特色，發展出最適合的在地經濟，解決城鄉發展失衡問題；活絡當地特色發展為永續事業。日本開始認知道面臨國內出生率下降、社會變革、人口老化、天災等困境，大學更應扮演智庫、促進創新以培養學生具備因應外在環境變遷的能力，而提出大學改革行動計劃(University Reform Action Plan)(MEXT, 2012)，並於2013年由文部科學省(Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)發起地方知識據點籌備計畫，為鼓勵大學與政府當局合作，對當地社區教育、研究和公共發展提出貢獻、解決當地社區問題，使大學成為當地社區的核心(Shek, & Hollister, 2017)。2015年更進一步推出地（知）の拠点大学による地方創生推進事業(Program for Promoting Regional Revitalization by Universities as Centers of Community, COC+)以大學為社會貢獻為主旨。基於此，本計畫透過國際合作在，過往三年的實作經驗中，結合臺日友好的平台，共同推動國際議題，進行跨地場域實踐。本期國際鏈結行動將透過臺日聯盟的平台，持續與信州大學、高知大學、千葉大學與龍谷大學推動跨校師生學習活動，也將開放本校東南亞合作學校，連結日本各大學的學科專業與社會實踐作為，共同前往東南亞優先針對SDGs幾項議題進行人才培育協作，以及地方創生深入交流，藉以提升本校師生國際視野與移動力，同時擴大本校國際鏈結與社會實踐影響力。

(二) 地方產業與永續發展的異地場域實踐

氣候變遷、人權、童工、性別平等、貪腐、公共治理透明度等議題是東南亞在永續發展現況的問題，也是近期常被關注的焦點，空氣汙染所帶來的原物料生產、製造、管理、職場安全等風險亦被其他國家所重視與關切，東南亞文化價值觀差異甚大，更有待國際間與各不同階段的利害關係人投入討論與交流。本計畫今年10月前往泰國，與清邁大學農學院舉辦研討會分享相關合作議題，參訪其高地研究站2，以及高地研究與訓練中心，觀察到清邁當地咖啡種植與咖啡烘培及沖泡在東南亞諸國中屬於比較接近歐美諸國的標準。特色咖啡館所開始呈現出不輸臺灣咖啡製作規格。然在咖啡種植上還依然沒有臺灣的技術，這方面本校應該可提供相關技術與清邁大學合作，改善該地區咖啡種植技術。

清邁大學週邊的金三角地區，以及大叻大學週邊地區，場域與水沙連地區接近，皆相當適合種植咖啡與發展特色與觀光產業。本計畫預計將於 112 與 113 年度，進一步赴泰國清邁大學與越南大叻大學輔導技術，輸出本計劃所整合之專業技術及策略技巧，為改善泰國與越南當地民生品質及生活水準，以達促進全體人類福祉之大學社會責任。擴大本校之國際大學社會責任為最終目標，本計畫預計將赴以上二校進行異地場域實踐。

(三) 成立臺泰大學地方連結與社會實踐聯盟（簡稱臺泰大學聯盟）

SDGs 第一項指標為，消除貧窮；為落實東南亞地區的貧富落差，與資源有效利用，並求落實本計畫之國際社會責任、配合國家的新南向政策，本計畫，預計將各子計畫累積與整合的產業專業技術及策略目標，輔導與輸出至東南亞諸國，以建立良好的夥伴關係。值得一提的是，本計畫更進一步的目標為，將過去與臺日聯盟各校良好夥伴關係與經驗擴展至國內外他校，成立「臺泰大學地方連結與社會實踐聯盟」，簽定國內外校級合作備忘錄，與聯盟學校分享與交流本計畫執行成果，促進國際間產業鏈結與經濟永續，未來共組參訪或交流團赴東南亞國家進行交流合作，共同擴大國際大學社會責任。

二、 國際合作連結規劃

承接前期的成果及努力，本期將擴大與臺日聯盟學校賡續對於「地方創生」及「**USR**」的合作，增進校與校對於推動地方連結與在地實踐的瞭解，達到相互學習相長的成效；此外也因應本校國際社會責任之「取經日本'傳承東南亞」的精神，強化與深耕東南亞合作學校在「人才培育」及「技術交流」等合作，透過近年簽訂的國際學程、雙聯學位、師生交換等既定合作基礎，與夥伴學校共同培育國際人才，最終將國內在地實踐經驗，（如：咖啡種植與製備技術、鄉村旅宿、餐飲等）移轉至東南亞地區。再者，將進一步成立新南向大學地方連結與社會實踐聯盟，組織國內與東南亞學校，與聯盟學校分享與交流本計畫執行成果，共同發展大學社會責任，將本計畫執行成果擴展至國際。

承前所提之「跨域人才培育及產業永續發展」，本計畫亦將擴展至本校境外生跨域國際人才培育，並建構協助安心就學、實習場域安排及實習就業等機制，朝向達成聯合國 **SDGs 17**-「全球夥伴」的永續發展目標。綜合而言，本計畫國際合作連結推動目標共有五項，並期具備能量後參與或籌組 **USR** 國際聯盟：

1. 深化「臺日聯盟」協力關係
2. 擴大與日本合作學校「地方創生」、「**USR**」之合作
3. 落實「技術輸出，傳承東南亞」精神，異地場域實踐，深耕東南亞合作學校「人才培育」、「技術交流」
4. 成立「臺泰大學地方連結與社會實踐聯盟」，與聯盟學校分享與交流本計畫執行成果
5. 賡續培育「國際移動力」人才，強化跨域國際人才培育，成立「全英國際服

務業人才培育學分學程」；培養優秀境外生人才留臺或回母國就業

三、國際合作連結執行策略

(一) 深化臺日聯盟關係，異地場域實踐

1. 成立跨校教師社群及建構計畫支持系統：將延續過去「臺日社會實踐教師社群」與「臺越大學社會實踐研討教師社群」成果，透過與日方及東南亞學校成立跨校教師社群，共同規劃兩校交流，包含開展雙邊研究合作計畫、共同辦理學術論壇與活動、學術資訊交換，針對兩校大學社會責任規劃、實質校務推動、學生交流等內容，深化雙方或多方學校的友好關係與交流，益於計畫執行與成效。

2. 組織各領域專業團隊（日本）合作將經驗深耕東南亞：將前期地方產業人才培育（如，咖啡種植與製備技術、鄉村旅宿、餐飲等）與大學社會實踐機制，集結國內外相關領域專家學者共同組建團隊，將經驗技術移轉與傳承至東南亞合作夥伴學校。其中，包括赴日本，進行國際人才培育與技術交流；至泰國清邁大學咖啡研究中心與越南大叻大學週邊咖啡園區，進行指導以及國際人才培育與技術交流。

(二) 深耕傳承至東南亞，擴大成立新南向大學地方連結與社會實踐聯盟

1. 成立臺泰大學地方連結與社會實踐聯盟：將東南亞夥伴關係擴展至國內外其他學校，成立臺泰大學地方連結與社會實踐聯盟，簽定合作備忘錄，共享與交流本計畫執行成果，未來組團赴東南亞國家進行交流合作，成為全球夥伴。

2. 開設全英國際服務業人才培育學分學程：與夥伴學校共同規劃國際學程，如咖啡培訓或農特產品開發學程等；使兩校學生皆可多面向吸收咖啡產業經驗及知識，及如何運用當地獨特環境開發特色農產品。

(三) 建立境外生優秀人才留臺/回國就業完善機制

建立培養優秀境外生人才留臺或回母國就業機制：透過本國生既有相關機制進行轉化，建置境外生安心就學規劃、專才培訓、簽訂實務實習場域、媒合畢業即就業等機制，完善學生學習脈絡與未來出路。培育優秀跨域境外人才，輔導優秀境外生人才留臺或回母國就業，朝達成聯合國 SDGs17-「全球夥伴」的永續發展目標；並可銜接教育部擴大招收僑外生計畫，加強人才培育與留臺就業。具體作法概述如下：

1. 強化國際人才培育機制：開設跨域境外人才培育學分學程，連結 USR 內容

2. 強化畢業及就業輔導：

(1) 辦理僑外生企業參訪

(2) 辦理企業媒合座談，在地產業實習及就業說明見面會

(3) 學長姐返校分享會

- (4) 提供畢業留臺與就業申請諮詢服務
- (5) 輔導僑外生畢業後留臺實習與就業，無縫接軌就業（媒合本校僑外畢業生至在臺企業實習，110 年已成功媒合 4 位印尼應屆畢業僑生於畢業後至知名隆昌集團實習 1 年）
- (6) 追蹤留臺就業情形，作為統計分析及成效追蹤之用
- 3. 建立友善環境，強化生活輔導：
 - (1) 與 Friendship in Taiwan(FIT)營利性旅遊組織合作，建立友善環境，使外籍生家人不擔心，引吸更多境外生來臺就讀
 - (2) 新生輔導，僑生同學會成立新生群組
 - (3) 入學輔導：俟僑外生入學後，即辦理新生輔導講習
 - (4) 學伴制度：更細緻照顧外國學生，並讓本地生於校園內有國際交流之機會
- 4. 強化經濟輔導資源：
 - (1) 提供本校僑生清寒助學金
 - (2) 辦理暑期防疫「CPR」方案
 - (3) 提供校內外工讀機會：媒合僑外生暑假工讀專案
 - (4) 急難救助



圖：2023 年 7 月 4 日-11 日 赴泰國清邁大學參訪交流



圖：2023 年 7 月 4 日-11 日 赴泰國清邁大學參訪交流



圖：2023 年 9 月 23 日 臺日大學地方連結與社會實踐聯盟首長會議暨國際研討會



圖：2023 年 9 月 23 日 臺日聯盟第 1 屆首長會議