

# 南華大學：擴散慢城意涵－營造永續宜居城鄉生活計畫 推動歷程成果分享

學校 | 南華大學

作者 | 南華大學通識教育中心: 林俊宏 主任 南華大學應用社會學系: 呂明哲 助理教授 南華大學旅遊管理學系: 許澤宇 副教授 南華大學通識教育中心: 陳姿璇 專任助理

## 計畫發想與構思—慢運動

本計畫的核心是促進慢運動(slow movement)中的慢城、慢食、慢遊。這些不同面向的實踐活動強調以社區為基礎的方法及跨域實踐，並探討了如何在當代社會中將這些理念轉化為具體行動。其核心概念為：

一、慢城(Cittaslow)：是創立於義大利的非營利組織國際慢城組織(Cittaslow International)所提倡的生活概念，目標是推動市鎮居民、地方商家、工藝業者、農夫、學校、志願團體的合作，保存社區精神，提升同時傳承知識，讓下一代瞭解和珍惜城鎮的文化。

二、慢食(Slow Food)：慢食理念強調飲食文化的重要性，倡導尊重食物來源、烹飪過程和餐餐享受的重要性。強調食物的三個面向的反思：好、乾淨、公平(good, clean, fair)，同時也擴展到生活節奏和消費結構的反思。

三、慢遊(Slow Travel)：慢遊理念鼓勵人們以更慢的節奏探索世界，強調深度體驗而非表面快速遊覽。提倡與當地文化的深入互動，並尊重和保護當地的環境和文化。

這些核心理念不僅提供了對快速、效率導向現代生活的批判，也提出了可行的、積極的生活方式替代方案。實踐以地方特色為本，促進社會責任和永續生活；通過社區參與和教育，這些理念被實現和推廣，展示了一種更加平衡和諧的生活方式。計畫涵蓋了從教育課程到社區活動的多方面，旨在培養對環境、文化和社區的深刻理解和尊重。它通過多年深耕、地方創生和國際合作，將這種慢城理念推廣至更廣泛的社區和國際平台，並強調了在地化和全球視角的平衡。

## 十年慢城路

臺灣共 368 個鄉、鎮、縣轄市、直轄市區，其中有 240 個鄉鎮符合慢城認證

50,000 人以下的門檻，這些鄉鎮多以農漁業為主。雖然，國際慢城組織對單一國家內之城鎮認證數量有限制，但慢城指標提供城鎮執政者很好的經營指引，希望以在地思考出發，彰顯地方特色。「慢」的理念是可以深入生活、飲食、旅遊及產業，這也是本計畫擴散慢理念的初衷。

自 2012 年教育部補助大學跨科際問題解決導向課程計畫「生物／環境／倫理－生物生態、環境倫理與永續經營」課程群組發展計畫開始，南華大學師生進入社區向場域夥伴請益及學習，並嘗試與社區共同經營場域。於 2015 年受嘉義縣大林鎮公所所託進行產學合作推動大林慢城。

本校 2017-2019 年 USR 計畫以「大林慢城營造趣」為切入點，經過多年深耕及與夥伴對談，最後討論出「打造一個宜居城鎮」，作為慢城意涵擴散至其他城鎮為目標，即使不進行慢城認證，亦可借鏡其指標作為推動具有慢城意涵之城鎮社區。2020-2022 年從「大林慢城營造」到「國際慢城意涵擴散」，2023-2024 年再以此為養分打造「永續宜居城鄉生活」，繼續挖掘在地特有的特色。希望透過慢意涵，找回傳統屬於在地的味道，希望透過社會責任實踐及捲動，讓更多的城鎮發現自己獨特特色，於城鎮保存具有在地特有的文化價值，藉由在地化審視在地最珍貴的文物歷史與特色文化，找出屬於自己鄉鎮的 DNA，以自己的生活為榮。



圖：圖：112 年 6 月辦理慢運動思維下的地方創生國際研討會，邀請橫跨國內外的案例與會成員進行主題分享  
在地場域推動歷程—串聯在地，由大林出發

一、南華大學慢城實踐的濫觴：跨學科協作、大林鎮公所、慢遊國際研討會

本團隊自 2012 年之教育部跨科際問題解決導向計畫起，透過教師社群深耕大林鎮場域。2013 年 10 月，教師社群的同仁帶領當時的大林鎮長黃貞瑜及大林鎮公所參加韓國的「國際慢食博覽會」。2014 年由本校主辦慢食、慢遊及永續環境國際研討會。透過大學給予地方政府新的觀念，對於地方創生、生活型態的一種想像。於 2015 年，嘉義縣大林鎮公所接受本校自然生物科技學系葉月嬌老師、王昱海老師及旅遊管理學系許澤宇老師、陳貞吟老師的建議，推動大林慢城之產學合作。經過地方政府與大學的投入，於 2016 年 2 月獲得國際慢城組織（Cittaslow International）的慢城認證，是目前臺灣五個通過慢城認證的鄉鎮之一。本團隊核心成員延續至今擔任主／共同／協同主持人，並於連續三期的 USR 計畫，持續深耕以大林為基礎之慢城場域。

二、推動教育與社區結合：以慢城及社會實踐學程培養學生及社區駐點計畫長期的深耕，也透過多項活動，連結課程與社區，除辦理相關活動，亦設立駐地工作站，推展地方文化，介紹如下。

1. 建構在地課程：計畫於 2019 年起，成立「慢城學」及「社會設計與實踐」跨領域學分學程，並運作至今。所開設課程於校內課程架構內，可達到課程永續。其中，「慢城學」跨領域學分學程為亞洲第一個以慢城經營為核心的學程。
2. 地方培力：透過創生論壇，與在地青年「大林好」團隊共同辦理國際慢城青年種子講師培訓工作坊，借助在地青年種子講師力量，幫助多數鎮民對慢城認證的了解和支持。為促進大林慢城居民的健康樂活及善盡大學社會責任，本校推動系列健康講座，幫助居民如何建立正確的預防保健方法，進而提高生活品質。此外，遴選大林慢城意象標章並尋找配合店家推廣標章消費活動，讓「慢運動」更滲透在地居民與地方之間。



圖：圖：辦理國際慢城青年講師培訓活動授證及對談

3. 拓展駐地工作站：2019 年起陸續成立「大林鎮區駐地工作站」、「上林社區

駐地工作站」、「古坑麻園駐地工作站」，落實在地連結核心概念，以各區域生活模式作為經驗累積、典範擴散的基地，希望透過駐地工作站帶入課程與行動，長期與社區夥伴互動、辦理慢運動相關的活動及課程行動，促進民眾認識慢城。



圖：圖：於大林駐地工作站，辦理社區培力活動，活化場域與在地民眾互動

4. 推展地方文化，保存在地特色：與地方共同推展「萬國戲院」、「濟陽衍派街屋」通過歷史建築保存；其中成都旅社本身具文化性、故事性以及歷史穿透感，團隊於 2020 年協助成都旅社成功申請老建築保存再生計畫，獲得將近 500 萬的補助經費啟動建物修繕工程，亦讓在地青年進駐並投身參與，並於 2023 年 11 月修繕完成。結合本校 USR 計畫及「大林慢城發展協會」持續推動大林慢城旅遊，以「大林小旅行」概念串聯大林平和街面上歷史性建築景點，勾勒出大林慢城旅遊意象。



圖：圖：成都旅社於 2023 年 11 月 17 修繕完工舉行揭牌合影

## 慢意涵擴展歷程—從台灣到國際、擴大國際影響力

### 一、推動台灣慢城聯盟

源起於義大利的國際慢城組織成立於 1999 年，透過減緩城鎮生活步調、保護傳統地方文化、強化永續環境的基礎建設和建立夥伴關係的概念，提升生活品質。在台灣，除了五個已獲得認證的國際慢城：鳳林鎮、大林鎮、三義鄉、南庄鄉及竹田鄉之外，於國際慢城聯盟(Cittaslow International)的架構下，希望台灣成立在地聯盟(Community)，以統一推展慢城事務，籌組「台灣慢城聯盟」，池上鄉、和平鄉、古坑鄉、瑪家鄉、鹿野鄉、玉里鎮及東引鄉亦加入聯盟，目標是發展為宜居的國際認證慢城。

南華大學於 2022 年台灣慢城聯盟年會，通過南華大學成為台灣慢城聯盟為輔導單位之角色，協助推動聯盟內專業輔導、挹注聯盟內的慢理念知識及強化認證前後的輔導機制，並以「慢運動」理念結合「在地」與「國際」，鼓勵台灣慢城能走出不一樣的未來，凝聚共識建立台灣的慢特色。

### 二、國際慢城、慢食共學

#### 1. 日本慢城及地方創生

日本群馬縣前橋市赤城山地區(Maebashi-Akagi)是國際慢城，且日本推動地方創生多年，為推動教師教學與在地連結、結合企業實習及海外移地學習，於 2018 年 8 月赴日本前往日本群馬縣政府、前橋市政府及赤城山地區、共愛學園前橋國際大學進行交流。兩國共同交流台灣的慢城經驗、學習日本推動地方創生 COC+計畫有成的策略，瞭解政府如何協助年輕人在地就業，以及大學如何成為地方發展的核心等，更共同討論政府如何協助慢城觀光，與在地協會及民眾共同合作，發展社區特色。

#### 2. 義大利國際慢城

慢城源起義大利，2023 年 6 月團隊葉月嬌老師代表「台灣慢城聯盟」主席及本團隊，前往位於義大利 Orvieto 的「國際慢城」總部交流，討論台灣慢城申請規章及總部訪視台灣的行程等。並前往義大利帕瑪(Parma)參加義大利世界慢城年會，在「世界慢城年會」報告台灣 5 個慢城的特色，獲得來自世界各國參與者熱烈掌聲，也讓台灣的永續城鎮成為矚目的焦點。

此外，於 2023 年 11 月於義大利佛羅倫斯舉辦的 The III International Festival of Talking Places "The World in Florence"，線上向世界各國分享大林慢城(Cittaslow Dalin)的營造經驗。

駐義大利台北代表處蔡允中大使也特別關心台灣的慢城是否有具有可以行銷特色的產品。也許有機會可以推展到義大利，不論是池上的米、東引的酒或是其他鄉鎮的手作產品，可以尋求台灣「外貿協會」的協助，讓台灣慢城的產品發展有更大的經濟效益，也讓台灣更具能見度。

#### 3. 義大利國際慢食

「慢食理念」以「優質、乾淨、公平」為宗旨，從義大利擴展到全世界。於 2023 年 6 月前往位於 Orvieto 的「國際慢食」總部，討論未來台灣慢食的發展。另外也與「美食科學大學」前校長 **Andrea Pieroni** 教授討論建立組成「慢食」聯盟，推廣兩國飲食文化交流。



圖：圖：團隊協同主持人葉月嬌教授至義大利與美食科學大學商討未來兩校合作事宜

#### 4. 泰國慢城、慢食合作

團隊 2023 年赴泰國推展慢意涵，受泰國帕堯大學(University of Phayao)及該國公平教育組織 **Equitable Education Fund (EEF)**邀請至泰國曼谷分享慢城推廣及執行經驗。台灣南華大學及泰國帕堯大學(University of Phayao)聯合開設的學習型城市管理課程，希望可以從泰國各地培訓出有競爭力的城市團隊菁英，一起研討如何藉學習型組織的思考方式跟管理模式經營管理城市，成為聯合國 (UNESCO)認證的學習型城市。為增強對連結不同城市發展的了解，透過聯合國教科文組織學習城市管理課程，希望減少教育不平等，培養建設城市的人才，期能將慢理念與當地聯合國學習型城市計畫的執行，做有系統的結合。跨國合作與行動-台泰 **USR x U2T x BCG**、跨國教師與學生交流

泰國政府推動 **U2T(University to Tambon)**計畫，類似台灣的 **USR** 計畫，團隊合作姊妹校 **RMUTL** 亦為泰國 **U2T** 計畫於泰北的重要成員，將大學的力量導入

農村，後期為調整活化地方，改由 U2T 計畫導入 BCG 之概念，推動 U2T for BCG，實施為期 5 年 Bio-Circular-Green Economy (BCG)政策(2021-2026)。盤點本團隊議題相關的 BCG 產業發展有：農業與食品、旅遊及創意經濟，且台灣慢城的經驗有：諸羅樹蛙生態農業經驗、生態旅遊經驗、社區慢食/慢遊推動經驗、鄉鎮層級慢城推動經驗。經討論，在泰國的國際行動脈絡由 U2T-BCG 切換到 BCG，持續透過每年辦理之設計思考架構，引導雙方學生發現場域問題，並製作 prototype 並回饋場域，順利切換合作模式。

位於泰國清邁的 Rajamangala University of Technology Lanna (清邁皇家理工大學，RMUTL)，於 2015 年與本校簽屬姊妹校備忘錄，多年來持續不斷交流合作，尤其是該校具有許多設計思考與社區經驗的師資，雙方連續三年透過設計思考活動，將慢理念(slow movement)融入設計思考(design thinking)，雙方教師一同討論開發具有慢意涵的設計思考教材單元，將雙方經驗轉化為具有地方特色的慢城元素，將創新的行動導入泰北鄉村社區，以創造當地特色。

此外，團隊 2015 年起，至泰國拜縣(Pai, Mae Hon Son, Thailand)進行慢城實踐教學，並與當地少數民族村落交流，交流慢食、慢遊如何融入生活。經團隊教師社群討論下，跨國在地實踐方向設定為：共同提倡環境及動物保護的重要及人、環境、文化、生態與地球的關聯性，以及教學繁體中文課程、環境維護及社區關懷，互相交流相關經驗，多年來陸續在華人村、泰文小學及泰國戒毒機構的場域，展開多元行動與實踐，提升彼此的關懷力及行動力。



圖：圖:移地教學學生至泰國進行 BCG 產業實作